

Liebe Bundestrainerinnen und Bundestrainer,

der Reformprozess zur Neustrukturierung des Leistungssports und der Spitzensportförderung in Deutschland ist in vollem Gange und wird vom organisierten Sport und der Politik intensiv vorangetrieben. In diesem Rahmen führt die PotAS-Kommission (Potenzialanalyzesystem) eine Trainerbefragung durch.

Konkret geht es in dieser Befragung darum, zu bislang erarbeiteten Ergebnissen Stellung zu beziehen und diese gegebenenfalls zu ergänzen. Daher bitten wir Sie, uns zu unterstützen und gleichzeitig Ihre Zukunft mit zu gestalten, indem Sie an der Umfrage teilnehmen. Das Ausfüllen dauert ca. 15 Minuten. Die Daten werden anonym erhoben und vertraulich behandelt.

Sollten Schwierigkeiten beim Ausfüllen auftreten oder Sie Fragen zur Befragung haben, können Sie sich jederzeit per E-Mail an uns wenden: Trainerbefragung-Potas@bisp.de

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen

Ihre PotAS - Kommission

Prof. Dr. Urs Granacher – Vorsitzender; Prof. Dr. Dirk Büsch; Britta Heidemann; Dr. Mirjam Rebel; Reinhard Wendt

Zu Beginn stellen wir Ihnen noch einige allgemeine Fragen zu Ihrer Person:

Wie alt sind Sie?

Jahre

Welches Geschlecht haben Sie?

- männlich
- weiblich

In welcher Sportartenfamilie sind Sie tätig?

- Mannschaftssportart
- Individualsportart

In welchem Altersbereich sind Sie tätig?

- Nachwuchsbereich
- Spitzenbereich

Die PotAS Kommission hat die Aufgabe, die einzelnen Sportarten zu überprüfen und zu bewerten, inwieweit Kriterien in den Verbänden gegeben sind, die leistungssportliche Erfolge ermöglichen. Damit soll das Potenzial von Sportarten und deren Erfolgspotenzial ermittelt werden.

Im Folgenden finden Sie Fragen zu vielfältigen Kriterien, die in verschiedene Themenblöcke unterteilt sind und von denen uns eine Einschätzung aus Trainerinnen- und Trainersicht interessieren würde.

Training und Wettkampf

Kriterium 1: „Abgestimmte Trainingsziele, -inhalte und -methoden zwischen Heimtrainer, Vereinstrainer, Bundesstützpunkt (BSP)-Trainer, Landestrainer und Bundestrainer“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Mit wem stimmen Sie Ihre Trainingsziele, -inhalte und -methoden ab?

(Mehrfachantworten möglich)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Verein | <input type="checkbox"/> Wissenschaftskoordinator (WiKo) |
| <input type="checkbox"/> Landestrainer | <input type="checkbox"/> Co-Trainer |
| <input type="checkbox"/> Verband | <input type="checkbox"/> Sonstige: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Athlet | |

mit niemandem

Kriterium 2: „Zeitlich abgestimmter Trainings-, Lehrgangs- und Wettkampfplan“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Mit wem stimmen Sie Ihren Trainings-, Lehrgangs- und Wettkampfplan ab?

(Mehrfachantworten möglich)

- Verein
- Landestrainer
- Verband
- Athlet
- Wissenschaftskoordinator (WiKo)
- Co-Trainer
- Sonstige:

mit niemandem

Kriterium 3: „Gemeinsames Training Ihrer Athleten mit anderen Spitzenathleten“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 3 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 4: „Teilnahme Ihrer Nachwuchsathleten an Lehrgängen einer höheren Altersklasse“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 4 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Was hilft Ihrer Meinung nach am meisten, um den Übergang vom Nachwuchs- in den Spitzenbereich erfolgreich zu gestalten?

question('TW08')

Kriterium 5: „Trainingsinfrastruktur (Verfügbarkeit von Trainingshallen, Krafträumen u. a.)“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 5 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 6: „Infrastrukturelle Bedingungen, z. B. Entfernung zwischen Physiotherapie/Kraftraum und Trainingsstätte“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 6 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 7: „Informationen zum sportartspezifischen Anforderungsprofil“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 7 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 8: „Einheitliche, sportartspezifische Leistungsdiagnostik“

Welche Bedeutung hat Kriterium 8 in Bezug auf die Trainingssteuerung für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 9: „Monitoring individueller Leistungs- und Trainingsdaten (Datenbank)“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 9 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 10: „Wettkampfanalyse“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 10 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 11: „Individueller Trainingsplan“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 11 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 12: „Individuelle Belastungs- und Beanspruchungssteuerung im Training und Wettkampf“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 12 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Können Sie das Medaillenpotenzial (bei den nächsten Olympischen Spielen) Ihrer betreuten Olympia- und Perspektivkader abschätzen?

- gar nicht
 vollständig
 nur teilweise
 weiß nicht
 zum Großteil

Wettkampfmanagement

Kriterium 1: „Unterstützung bei der Organisation von Wettkampfreisen (Hotel- und Flugbuchungen, Koordination vor Ort u. a.)“

Welche Bedeutung hat Kriterium 1 für Ihre Trainertätigkeit?

- | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Bedeutung hat Kriterium 1 für die Trainings- bzw. Wettkampffokussierung der Athleten?

- | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wer übernimmt das?

(Mehrfachantworten möglich)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> (ich) selbst | <input type="checkbox"/> Verband |
| <input type="checkbox"/> Teammanager | <input type="checkbox"/> Athlet |
| <input type="checkbox"/> Verein | <input type="checkbox"/> Sonstige: <input type="text"/> |

Nachwuchs-/Talentkonzept

Kriterium 1: „Zwischen Spitzen-, Landes-/Regionalverband und Bundesstützpunkten abgestimmte sportartspezifische Rahmentrainingskonzeption“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 2: „Zwischen Spitzen-, Landes-/Regionalverband und Bundesstützpunkten abgestimmte Talentdiagnostik“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportliche Entwicklung der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 3: „Sportartspezifisches Talententwicklungskonzept“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 3 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 4: „Zwischen Spitzen-, Landes-/Regionalverband und Bundesstützpunkten abgestimmtes Talenttransferkonzept“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 4 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 5: „Individuelle und athletenspezifische Förderung innerhalb einer Sportart (Perspektiv-/Nachwuchselitekonzept)“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 5 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Duale Karriere

Kriterium 1: „Möglichkeit zur Dualen Karriere (Leistungssport und berufliche Qualifikation miteinander zu vereinbaren)“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportliche Entwicklung der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 2: „Erstellung eines individuellen, athletenbezogenen Karriereplans“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Personen (z. B. Heimtrainer) sollten Ihrer Meinung nach in die individuelle Karriereplanung involviert sein?

Gesundheitsmanagement

Kriterium 1: „Physiotherapeutische Betreuung“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 2: „Psychologische Betreuung“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 3: „Medizinische Betreuung“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 3 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welches medizinische Personal (z.B. Orthopäde) sollte in einem medizinischen Kompetenzteam als ständiger Ansprechpartner für Athleten vom Verband benannt sein?

Kriterium 4: „Ernährungsberatung“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 4 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 5: „Information und Ansprechpartner in Ihrem Verband zu Anti-Doping- und Nada- (Nationale Anti Doping Agentur) sowie ADAMS-Fragen (Anti-Doping Administration and Management System)“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 5 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Führungsstruktur

Kriterium 1: „Einbindung eines Trainervertreeters in die Führungsstruktur Ihres Verbandes“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

gar nicht
bedeutsam



eher nicht
bedeutsam



eher
bedeutsam



sehr
bedeutsam



kann ich nicht
beurteilen



Kriterium 2: „Internationale Repräsentanz Ihres Verbandes“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

gar nicht
bedeutsam



eher nicht
bedeutsam



eher
bedeutsam



sehr
bedeutsam



kann ich nicht
beurteilen



Leistungssportpersonal

Kriterium 1: „Transparenz des Vergütungssystems“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 2: „Langfristige Arbeits- und Beschäftigungsverhältnisse“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sehen Sie die an Sie gestellte Leistungserwartung und Ihre zeitliche Belastung in einem ausgewogenen Verhältnis zu Ihrer Honorierung?

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| vollständig ausgewogen | eher ausgewogen | eher nicht ausgewogen | gar nicht ausgewogen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie beurteilen Sie Ihr aktuelles Gehalt im Vergleich zu den Verdienstmöglichkeiten in ähnlichen Trainerpositionen im Ausland?

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| geringere Verdienstmöglichkeiten als in Deutschland | gleiche Verdienstmöglichkeiten | bessere Verdienstmöglichkeiten als in Deutschland | deutlich bessere Verdienstmöglichkeiten als in Deutschland |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Beurteilen Sie Ihre berufliche Qualifikation als ausreichend für Ihre berufliche Absicherung auch jenseits Ihrer Tätigkeit als Bundestrainer?

| | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| vollständig ausreichend | eher ausreichend | eher nicht ausreichend | gar nicht ausreichend |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Richtlinienkompetenz

Kriterium 1: „Richtlinienkompetenz (RLK), d. h. Weisungsrecht und Fachaufsicht der Verbandsführung in allen trainings- und wettkampfrelevanten Fragen gegenüber den Bundestützpunktrainern und Landestrainern“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportliche Entwicklung der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Traineraus- und Trainerweiterbildung

Kriterium 1: „Akademischer trainerberufsbezogener Abschluss (z. B. sportwissenschaftliches Studium)“

Welche Bedeutung hat Kriterium 1 für die erfolgreiche Trainertätigkeit?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 2: „Innovative Lehr-/Lernkonzepte (z. B. E-Learning) in der Trainerausbildung“

Welche Bedeutung hat Kriterium 2 für die Qualifizierung der Trainer?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 3: „Individueller Entwicklungsplan für Trainer“

Welche Bedeutung hat Kriterium 3 für die erfolgreiche Trainertätigkeit?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 4: „Spezifische A-Trainerausbildung für den Nachwuchsleistungssport“

Welche Bedeutung hat Kriterium 4 für die erfolgreiche Trainertätigkeit im Nachwuchsbereich?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 5: „Bundestrainerentwicklungskonzept des Verbandes (Qualifizierung der Trainer)“

Welche Bedeutung hat Kriterium 5 für die erfolgreiche Trainertätigkeit?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Themen halten Sie für besonders bedeutsam für die Traineraus- und weiterbildung?

Wissenschaftsmanagement

Kriterium 1: „Wissenschaftliche (sportartübergreifende und sportartspezifische) Erkenntnisse“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 2: „Langfristige wissenschaftliche Begleitung/Unterstützung in Training und Wettkampf“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 3: „Material- und Technologieentwicklungen“

Welche Bedeutung hat Kriterium 3 zur Unterstützung Ihrer Sportart?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 4: „Mittel- und langfristig ausgerichtete leistungssportliche Forschung“

Welche Bedeutung hat Kriterium 4 zur Unterstützung Ihrer Sportart?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wissensmanagement

Kriterium 1: „Verbandsinterner Informationsaustausch“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 1 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 2: „Sportartspezifische Kommunikations- und Informationsplattform“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 2 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kriterium 3: „Sportartübergreifende Kommunikations- und Informationsplattform“

Welche Bedeutung hat das Kriterium 3 für die leistungssportlichen Erfolge der Athleten?

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| gar nicht bedeutsam | eher nicht bedeutsam | eher bedeutsam | sehr bedeutsam | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Was möchten Sie uns zusätzlich zu den vorangegangenen Fragestellungen bzw. Kriterien gern mitteilen?
(Ideen, Anmerkungen etc.)

Letzte Seite

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

[Manuel Herter M.Sc.](#), Führungs-Akademie des Deutschen Olympischen Sportbundes e.V. – 2017